**INFORMATION SOUS EMBARGO STRICT JUSQU'AU MERCREDI 12 MARS 11:00 AM CEST**

**Classement mondial des universités QS par discipline 2025**

**Une collaboration transfrontalière exceptionnelle est à l'origine de l'excellence française dans les derniers classements de sujets**

*S'imposant comme le système d'enseignement supérieur le plus ouvert à la collaboration internationale dans un contexte de montée de l'isolationnisme mondial et jouissant d'une solide réputation auprès des employeurs internationaux pour ses diplômés qualifiés et prêts à travailler, la France se distingue dans cette édition par son excellence dans le domaine des sciences sociales et naturelles.*

***Londres, mercredi 12 mars 2025 :*** Les experts mondiaux de l'enseignement supérieur, QS Quacquarelli Symonds, ont publié aujourd'hui la quinzième édition annuelle du [QS World University Rankings by](https://www.topuniversities.com/subject-rankings/) Subject\*. \*Le lien sera mis à jour avec les résultats de cette année lorsque l'embargo sera levé.

Les classements fournissent une analyse comparative indépendante des performances de plus de 21 000 offres académiques, suivies par des étudiants dans plus de 1700 universités réparties dans 100 pays et territoires à travers le monde, dans 55 disciplines académiques. En outre, cinq grands domaines d'enseignement sont évalués (arts et lettres, ingénierie et technologie, sciences de la vie, sciences naturelles et sciences sociales).

**Classement mondial des universités QS par discipline 2025 : Résumé - France**

**La France** est **le troisième pays d'Europe continentale le plus représenté dans le classement**, avec 557 entrées, derrière l'Allemagne, avec 799 entrées, et l'Italie, avec 632 entrées. Cependant, elle compte plus d'universités que tout autre pays d'Europe continentale, avec 80, ce qui la place au quatrième rang mondial.

Sur le total de ses entrées classées, 13% (72) montent, 42% (235) descendent et 32% (177) restent stables dans leurs rangs ou bandes, tandis que 73 se classent pour la première fois. En outre, la France compte 98 inscriptions dans les grands domaines d'enseignement (faculté). Parmi celles-ci, 41% (40) montent, 46% (45) descendent, 10% (10) restent stables et trois se classent pour la première fois.

* La France accueille les universités les plus réputées d'Europe continentale
* Baisse générale : le nombre d'inscriptions diminue plus qu'il n'augmente en raison de la baisse dans quatre des cinq indicateurs de QS.
* Une collaboration internationale de premier plan, avec plus d'entrées dans le top 10 et le top 50 que dans tout autre pays.
* Le Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris brille en décrochant les deux plus hauts classement français
* Les résultats sont exceptionnels dans le domaine des sciences sociales, avec quatre des six entrées françaises les mieux classées dans ce domaine.
* La France jouit d'une grande estime auprès des employeurs internationaux, pour lesquels elle s'est améliorée d'année en année, grâce à des diplômés prêts à travailler.
* La France émerge en tant que leader dans le domaine des sciences naturelles, avec trois universités parmi les 10 premières dans ce domaine.

**Ben Sowter, premier vice-président de QS**, a déclaré : "*A une époque où l'isolationnisme mondial s'accroît, la France s'est fermement positionnée comme le système d'enseignement supérieur le plus collaboratif au monde, tandis que ses diplômés continuent d'être fortement reconnus par les employeurs internationaux pour leurs compétences et leur préparation au monde du travail. Cette combinaison est à l'origine de succès remarquables, en particulier dans le domaine des sciences sociales et naturelles*.

**M. Sowter** poursuit : "*Le paysage de l'enseignement supérieur français évolue sur un terrain complexe marqué par des contraintes budgétaires et des réformes institutionnelles. Les récentes* [propositions budgétaires](https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20240227100815767) *annoncent une réduction potentielle de 900 millions d'euros du financement de la recherche et de l'enseignement supérieur, ce qui soulève des inquiétudes quant à la capacité du secteur à maintenir son avantage concurrentiel. Toutefois, il existe une forte volonté d'attirer davantage d'étudiants étrangers - en particulier* [*d'Inde*](https://www.msn.com/en-in/education-and-learning/secondary-education/france-wants-to-take-in-30-000-indian-students-in-the-next-5-years/ar-AA1zvxiC?ocid=BingNewsSerp) et d'*Afrique* [- dans le](https://thepienews.com/frances-student-surge-driven-by-sub-saharan-africa-and-asia-pacific/) *cadre des efforts nationaux visant à renforcer l'influence mondiale et à compenser les pressions financières par l'augmentation des revenus tirés des frais de scolarité. Par ailleurs, des initiatives telles que le* [*protocole d'accord*](https://franceuniversites.fr/en/actualite/crue-and-france-universites-strengthen-their-cooperation-with-the-signing-of-a-memorandum-of-understanding-at-the-oecd/) *entre France Universités et la Conférence des recteurs d'universités espagnoles (CRUE) témoignent d'un engagement continu en faveur du renforcement de la collaboration internationale, qui constitue déjà un atout majeur pour le secteur*.

|  |
| --- |
| **Top 10 des pays/territoires par n° entrées/discipline**  |
| **Pays Territoire** | **Total des entrées** | **Total des institutions** | **Haut de la page** | **Neutres** | **Les bas** | **Nouveau** | **% Swing** | **Top 1** | **Top 3** | **Top 10** | **Top 20** | **Top 50** | **Top 100** |
| États-Unis  | 3245 | 220 | 859 | 1042 | 1028 | 316 | -5% | 32 | 80 | **243** | 452 | 841 | 1341 |
| Royaume-Uni | 1662 | 104 | 320 | 591 | 610 | 141 | -17% | 18 | 56 | **139** | 221 | 404 | 711 |
| Singapour | 102 | 6 | 57 | 19 | 22 | 4 | 34% |  | 5 | **33** | 54 | 75 | 87 |
| Suisse | 234 | 27 | 31 | 79 | 102 | 22 | -30% | 4 | 7 | **29** | 42 | 59 | 97 |
| Chine (Mainland) | 1230 | 124 | 735 | 107 | 30 | 358 | 57% |  | 4 | **19** | 75 | 217 | 408 |
| Canada | 674 | 34 | 113 | 218 | 291 | 52 | -26% |  | 2 | **16** | 44 | 145 | 227 |
| Pays-Bas | 346 | 21 | 57 | 99 | 164 | 26 | -31% | 2 | 5 | **14** | 30 | 76 | 175 |
| Australie | 836 | 38 | 164 | 292 | 321 | 59 | -19% |  | 3 | **13** | 30 | 187 | 373 |
| Italie | 632 | 56 | 74 | 251 | 232 | 75 | -25% | 1 | 1 | **7** | 16 | 40 | 138 |
| **France** | **557** | **80** | **72** | **169** | **243** | **73** | **-31%** |  | **1** | **6** | **15** | **67** | **150** |
| Hong Kong RAS | 231 | 9 | 158 | 30 | 18 | 25 | 61% |  | 2 | **6** | 30 | 100 | 156 |

**Le Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris (CNSMDP**) est l'établissement le plus performant de France, si l'on se réfère au nombre d'entrées en tête de classement. Il obtient **deux des meilleurs classements de France** dans cette édition, se classant troisième pour les *arts du spectacle* et quatrième pour la *musique*. **L'INSEAD** obtient également d'excellents résultats, en proposant deux des meilleures disciplines au monde, se classant quatrième pour les *études de commerce et de gestion* et dixième pour le *marketing*.

|  |
| --- |
| **Les 10 meilleures entrées classées en France** |
| **Classement 2025** | **Classement****2024** | **Institution** | **Discipline** |
| 3 | 3 | Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris (CNSMDP) | Arts du spectacle |
| 4 | 3 | Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris (CNSMDP) | Musique |
| 4 | 2 | Sciences Po | Politique et études internationales |
| 4 | 2 | INSEAD (France) | Études de commerce et de gestion |
| 9 | 9 | HEC Paris | Marketing |
| 10 | 12 | INSEAD (France) | Marketing |

**Classement mondial des universités QS par discipline 2025 : La France**

* La France a connu un déclin général dans quatre des cinq indicateurs de QS. Cependant, sa ***réputation auprès des employeurs* continue de** progresser, avec une amélioration globale de 23% dans cet indicateur, ce qui reflète la préparation à l'emploi de ses diplômés. Le meilleur classement de la France dans cet indicateur est obtenu par l'**Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne** pour les *lettres classiques et l'histoire ancienne*, qui se classe première au niveau mondial dans cet indicateur et 22ème au niveau global.
* Cependant, la **France reste de** loin **le pays ou le territoire le plus collaboratif au monde**, avec cinq entrées se classant au premier rang pour le *réseau de recherche international* et un nombre impressionnant de 51 parmi les 10 premiers dans leurs tableaux, le plus élevé au monde et 21 de plus que son concurrent le plus proche, le Royaume-Uni, avec 30. **L'Université PSL** est particulièrement performante dans cet indicateur, se classant première en *sciences de la terre et de la mer* (51-100 au total) et en *géologie* (47e au total).

|  |
| --- |
| **Les universités françaises classées au premier rang du réseau international de recherche(IRN)** |
| **Classement 2025** | **Institution** | **Sujet** | **Rang de l'indicateur**  |
| 19 | Université Paris-Saclay | Physique et astronomie | 1 |
| 27 | Université de la Sorbonne | Géophysique | 1 |
| 47 | Université PSL | Géologie | 1 |
| 75 | Université de Montpellier | Agriculture et sylviculture | 1 |
| 51-100 | Université PSL | Sciences de la terre et de la mer | 1 |

* *L*'*informatique et les systèmes d'information* sont les disciplines les plus représentées en France, avec 31 universités, dont la mieux classée est **Sorbonne Université** (53e).
* **L**'**Université de Montpellier** est l'établissement français qui a le plus progressé, passant de la 151e à la 119e place en *sciences de l'environnement*, grâce à des gains significatifs en termes de *réputation académique* et de *réputation auprès des employeurs*.
* Deux établissements français sont en tête de leur classement par discipline en terme de *réputation académique*. L**'INSEAD** arrive en tête de cet indicateur pour les *études de commerce et de gestion* et **Sciences Po** arrive en tête pour les *études politiques et internationales.*

**Zoom sur l'université**

* **L'INSEAD** entre dans le top 10 pour le *marketing*, se plaçant en 10ème position. Cette progression est due à des améliorations significatives des indicateurs de recherche, notamment les *citations par article* et le *H-Index*.
* **L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne** entre dans le top 30 pour les *études de développement*, se plaçant en 25ème position, gagnant 24 places grâce à l'amélioration des indicateurs de réputation, en particulier auprès des employeurs internationaux.
* **L'Université Paris-Saclay** est le site qui compte le plus grand nombre de nouvelles entrées cette année, avec une représentation accrue de six entrées.
* **Quatre universités se hissent dans top 50 de** cette édition, principalement grâce à l'amélioration de leurs indicateurs de réputation. Une nouvelle université se classe dans cette catégorie.

|  |
| --- |
| **Les universités françaises se hissent dans le Top 50** |
| **Classement 2025** | **Classement 2024** | **Institution** | **Discipline** |
| 42 | 51-100 | Université PSL | Géophysique |
| 44 |  | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | Gestion de l'accueil et des loisirs |
| 47 | 51-100 | Université PSL | Géologie |
| 49 | 51-70 | Université PSL | Science des données et intelligence artificielle |
| 50 | 57 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | Langues modernes |

**Domaines généraux d’enseignement (facultés)**

Dans les cinq grandes facultés, les universités françaises occupent quatre des vingt premières places mondiales, les *sciences naturelles* constituant un point fort.

|  |
| --- |
| **Les grands domaines d'enseignement : Universités françaises dans le Top 20** |
| **Classement 2025** | **Classement 2024** | **Institution** | **Discipline** |
| 15 | 13 | Université de la Sorbonne | Sciences naturelles |
| 15 | 19 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | Arts et sciences humaines |
| 17 | 18 | Université Paris-Saclay | Sciences naturelles |
| 18 | 15 | Université PSL | Sciences naturelles |

**Les plus performants**

Le tableau ci-dessous présente les candidats français les plus performants dans les tableaux par discipline et par grande faculté.

|  |
| --- |
| **Principales entrées disciplines et facultés** |
| **Sujet / Grande faculté** | **Total des entrées 2025** | **Total des entrées 2024** | **Université de premier plan** | **Classement 2025** |
| Comptabilité et finance | 14 | 12 | HEC Paris | 24 |
| Agriculture et sylviculture | 7 | 8 | L'Institut Agro (Dijon, Montpellier, Rennes Angers) | 21 |
| Anatomie et physiologie | 5 | 2 | Université de la Sorbonne | 39 |
| Anthropologie | 6 | 5 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 46 |
| Archéologie | 11 | 12 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 15 |
| Architecture  | 4 | 4 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 151-200 |
| Art et design | 7 | 6 | Ecole Nationale Supérieure des Arts Décoratifs (ENSAD) | 49 |
| Arts et sciences humaines | 16 | 16 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 15 |
| Sciences de la vie | 22 | 21 | Université de la Sorbonne | 46 |
| Études de commerce et de gestion | 20 | 18 | INSEAD (France) | 4 |
| Chimie | 21 | 22 | Université de Strasbourg | 32 |
| Classique et histoire ancienne | 9 | 5 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 22 |
| Communication et études des médias | 5 | 4 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 101-150 |
| Informatique et systèmes d'information | 32 | 31 | Université de la Sorbonne | 53 |
| Science des données et intelligence artificielle | 3 | 2 | Université PSL | 49 |
| Dentisterie | 1 | 0 | Université Paris Cité | 51-120 |
| Études sur le développement | 4 | 4 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 25 |
| Sciences de la terre et de la mer | 15 | 14 | Université de la Sorbonne | 35 |
| Économie et économétrie | 24 | 21 | École d'économie de Paris | 55 |
| L'éducation | 4 | 4 | Université de la Sorbonne | 101-150 |
| Ingénierie - Chimie | 15 | 12 | Université de la Sorbonne | 89 |
| Ingénierie - civile et structurelle | 8 | 5 | Ecole des Ponts ParisTech, Université Paris-Saclay | 51-100 |
| Ingénierie - électrique et électronique | 19 | 19 | Université Paris-Saclay | 40 |
| Ingénierie - mécanique, aéronautique et fabrication | 23 | 21 | Université Paris-Saclay | 76 |
| Ingénierie - Minéraux et mines | 1 | 1 | Université PSL | 31 |
| Ingénierie et technologie | 24 | 25 | Institut Polytechnique de Paris, Université Paris-Saclay | 40 |
| Langue et littérature anglaises | 6 | 8 | Université de la Sorbonne | 77 |
| Sciences de l'environnement | 20 | 18 | Université de la Sorbonne | 117 |
| Géographie | 4 | 4 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 34 |
| Géologie | 14 | 12 | Université Grenoble Alpes | 22 |
| Géophysique | 14 | 13 | Université Grenoble Alpes | 23 |
| Histoire | 8 | 7 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 19 |
| Histoire de l'art | 1 | 2 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 21-50 |
| Gestion de l'accueil et des loisirs | 6 | 5 | École hôtelière Vatel | 12 |
| Droit | 11 | 11 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 20 |
| Sciences de la vie et médecine | 19 | 20 | Université de la Sorbonne | 46 |
| Linguistique | 9 | 8 | Université de la Sorbonne | 95 |
| Marketing | 8 | 4 | HEC Paris | 9 |
| Science des matériaux | 20 | 20 | Université PSL | 80 |
| Mathématiques | 24 | 25 | Université de la Sorbonne | 18 |
| Médecine | 26 | 19 | Université de la Sorbonne | 45 |
| Langues modernes | 14 | 12 | Université de la Sorbonne | 30 |
| Musique | 2 | 2 | Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris (CNSMDP) | 4 |
| Sciences naturelles | 20 | 20 | Université de la Sorbonne | 15 |
| Arts du spectacle | 6 | 3 | Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris (CNSMDP) | 3 |
| Pharmacie et pharmacologie | 12 | 12 | Université Paris-Saclay | 66 |
| Philosophie | 8 | 8 | Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | 32 |
| Physique et astronomie | 25 | 25 | Université Paris-Saclay | 19 |
| Politique et études internationales | 8 | 6 | Sciences Po | 4 |
| Psychologie | 5 | 5 | Université PSL, Université de la Sorbonne | 101-150 |
| Politique sociale et administration | 2 | 2 | Sciences Po | 17 |
| Sciences sociales et gestion | 19 | 18 | INSEAD (France) | 31 |
| Sociologie | 7 | 7 | Sciences Po | 33 |
| Statistiques et recherche opérationnelle | 12 | 12 | Institut Polytechnique de Paris | 32 |
| Théologie, théologie et études religieuses | 3 | 3 | Université PSL, Université de Strasbourg | 51-100 |
| Sciences vétérinaires | 2 | 2 | VetAgro Sup, Campus Vétérinaire de Lyon | 36 |

**Faits marquants au niveau mondial**

* Les universités **américaines** sont en tête dans 32 disciplines. L'université de Harvard est l'institution la plus performante au monde, se classant première dans 15 disciplines. Elle est suivie par le MIT, qui occupe la première place dans 11 disciplines.
* Les établissements  **britanniques** sont en tête de 18 disciplines, l'université de Cambridge étant en tête dans quatre d'entre elles.
* **Le Canada** accueille deux des trois meilleurs programmes mondiaux et l'Université de la Colombie-Britannique se classe au premier rang mondial pour le nombre d'inscriptions figurant dans le classement cette année, avec 52 mentions.
* **Les Pays-Bas** et l'**Italie** sont les deux seuls autres pays à abriter les meilleurs programmes au monde. L'université Sapienza de Rome conserve sa première place pour les lettres classiques et l'histoire ancienne, tandis que le programme Communication & Media Studies de l'université d'Amsterdam et le programme Agriculture & Foresterie de l'université et de la recherche de Wageningen sont également premiers dans leurs disciplines respectives.
* **Hong Kong** - L'Université de Hong Kong a été classée dans 55 disciplines parmi les 200 premières, soit le plus grand nombre de toutes les institutions. C'est également l'université qui a connu le plus grand nombre d'améliorations cette année, avec 47, tandis que l'université chinoise de Hong Kong (CUHK) en a connu 43.
* **C'est en Chine** que l'on trouve les universités ayant le plus grand nombre de nouvelles inscriptions cette année. L'université Sun Yat-sen et l'université de Xiamen ont toutes deux enregistré 13 nouvelles inscriptions cette année. L'université de Pékin a vu 43 de ses 50 entrées progresser dans le classement cette année, ce qui la place au deuxième rang mondial.

**Ben Sowter**, **premier vice-président de QS**, a déclaré : *"Notre plus grand classement de sujets continue à mettre en lumière les facteurs qui influencent la qualité des établissements d'enseignement supérieur dans le monde. Les pays qui ont traditionnellement mené les classements internationaux des universités, bien qu'ils continuent à dominer les premières places, commencent à être concurrencés par les marchés de l'enseignement supérieur en développement. C'est ce qui ressort des excellentes performances enregistrées cette année par les pays d'Asie et du Moyen-Orient - une tendance qui devrait se poursuivre compte tenu des difficultés financières auxquelles sont confrontées les universités aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Australie et au Canada.*

|  |
| --- |
| **Les premières universités du monde par discipline** |
| **Institution** | **Pays** | **Sujet** | **2025** | **2024** |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Comptabilité et finance | 1 | 1 |
| Université et recherche de Wageningen | Pays-Bas | Agriculture et sylviculture | 1 | 1 |
| Université d'Oxford | ROYAUME-UNI | Anatomie et physiologie | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Anthropologie | 1 | 2 |
| Université de Cambridge | ROYAUME-UNI | Archéologie | 1 | 1 |
| L'école d'architecture Bartlett | UCL | ROYAUME-UNI | Architecture  | 1 | 1 |
| Royal College of Art | ROYAUME-UNI | Art et design | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Sciences de la vie | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Études de commerce et de gestion | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Chimie | 1 | 1 |
| Université Sapienza de Rome | Italie | Classique et histoire ancienne | 1 | 1 |
| Université d'Amsterdam | Pays-Bas | Communication et études des médias | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Informatique et systèmes d'information | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Science des données et intelligence artificielle | 1 | 1 |
| Université du Michigan-Ann Arbor | ÉTATS-UNIS | Dentisterie | 1 | 1 |
| Université du Sussex | ROYAUME-UNI | Études sur le développement | 1 | 1 |
| ETH Zurich - Institut fédéral suisse de technologie | Suisse | Sciences de la terre et de la mer | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Économie et économétrie | 1 | 1 |
| UCL Institute of Education | University College London | ROYAUME-UNI | Education | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Ingénierie - Chimie | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Ingénierie - civile et structurelle | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Ingénierie - électrique et électronique | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Ingénierie - mécanique, aéronautique et fabrication | 1 | 1 |
| École des mines du Colorado | ÉTATS-UNIS | Ingénierie - Minéraux et mines | 1 | 1 |
| Université de Cambridge | ROYAUME-UNI | Langue et littérature anglaises | =1 | 2 |
| Université d'Oxford | ROYAUME-UNI | Langue et littérature anglaises | =1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Sciences de l'environnement | 1 | 1 |
| Université d'Oxford | ROYAUME-UNI | Géographie | 1 | 1 |
| ETH Zurich - Institut fédéral suisse de technologie | Suisse | Géologie | 1 | 1 |
| ETH Zurich - Institut fédéral suisse de technologie | Suisse | Géophysique | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Histoire | 1 | 1 |
| Royal College of Art | ROYAUME-UNI | Histoire de l'art | 1 | 1 |
| École de gestion hôtelière de l'EHL | Suisse | Hôtellerie et industrie des loisirs | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Droit | 1 | 1 |
| L'Université de Sheffield | ROYAUME-UNI | Bibliothèque et gestion de l'information | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Linguistique | 1 | 1 |
| Université de Cambridge | ROYAUME-UNI | Marketing | =1 | 3 |
| Université de Pennsylvanie | ÉTATS-UNIS | Marketing | =1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Science des matériaux | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Mathématiques | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Médecine | 1 | 1 |
| Université de Cambridge | ROYAUME-UNI | Langues modernes | 1 | 1 |
| Collège royal de musique | ROYAUME-UNI | Musique | 1 | 1 |
| King's College de Londres | ROYAUME-UNI | Soins infirmiers | 1 | 2 |
| Collège royal de musique | ROYAUME-UNI | Arts du spectacle | 1 | 1 |
| Université du Texas à Austin | ÉTATS-UNIS | Ingénierie pétrolière | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Pharmacie et pharmacologie | 1 | 1 |
| Université de New York (NYU) | ÉTATS-UNIS | Philosophie | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Physique et astronomie | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Politique et études internationales | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Psychologie | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Politique sociale et administration | 1 | 1 |
| Université de Harvard | ÉTATS-UNIS | Sociologie | 1 | 1 |
| Université de Loughborough | ROYAUME-UNI | Sujets liés au sport | 1 | 1 |
| Institut de technologie du Massachusetts (MIT) | ÉTATS-UNIS | Statistiques et recherche opérationnelle | 1 | 1 |
| Université de Notre Dame | ÉTATS-UNIS | Théologie, théologie et études religieuses | 1 | 3 |
| Royal Veterinary College, Université de Londres | ROYAUME-UNI | Sciences vétérinaires | 1 | 1 |

**Méthodologie**

QS utilise cinq indicateurs clés pour établir les classements par discipline. La pondération précise de chaque indicateur varie en fonction du sujet afin de refléter les différentes cultures de publication dans les différentes disciplines. Par exemple, les performances en discipline de recherche, basées sur l'analyse de la base de données bibliométrique Scopus/Elsevier, sont considérées comme un indicateur plus fort de la force institutionnelle en *médecine,* où la discipline dépend fortement de la diffusion de la recherche, qu'en *arts du spectacle*, où la discipline est de nature plus professionnelle.

Des informations méthodologiques détaillées sont disponibles à l'adresse suivante [:](https://www.topuniversities.com/subject-rankings/methodology) https://www.TopUniversities.com/subject-rankings/methodology.

Le classement complet sera disponible sur [**www.topuniversities.com**](https://www.topuniversities.com/) **à 11h00 CEST le 12e mars,** et peut être consulté à l'adresse suivante [: https://www.topuniversities.com/subject-rankings/.](https://www.topuniversities.com/subject-rankings/)

-Fin

Pour de plus amples informations ou pour demander des entretiens avec les analystes de QS, veuillez contacter

**Simona Bizzozero**

Directeur de la communication

QS Quacquarelli Symonds

simona@qs.com

+44 (0) 7880620856

**William Barbieri**

Responsable de la communication
QS Quacquarelli Symonds

william.barbieri@qs.com

**Notes à l'attention des rédacteurs**

**QS Quacquarelli Symonds**

QS Quacquarelli Symonds est le premier fournisseur mondial de services, d'analyses et d'informations pour le secteur de l'enseignement supérieur. Sa mission est de permettre aux personnes motivées, où qu'elles soient dans le monde, de réaliser leur potentiel grâce à la réussite scolaire, à la mobilité internationale et au développement de carrière*.*

**À propos de Scopus/Elsevier**

Scopus combine de manière unique une base de données de résumés et de citations complète et gérée par des experts avec des données enrichies et de la littérature savante liée dans diverses disciplines. Scopus permet de trouver rapidement des recherches pertinentes et faisant autorité, d'identifier des experts et d'accéder à des données, des mesures et des outils d'analyse fiables. Soyez sûr de faire progresser la recherche, l'enseignement ou l'orientation et les priorités de la recherche - le tout à partir d'une seule base de données et avec un seul abonnement. [https://www.scopus.com/home.uri](http://www.topuniversities.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.scopus.com%2Fhome.uri&data=04%7C01%7Csimona%40qs.com%7C220a6be8e82a4c953fc908da10bf6a05%7Cd56d5e7904bb4ec5a4287d1ea60a0ab2%7C0%7C0%7C637840711703220407%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=n38fTkyaIADG0bS83VsiIsTDmgbQ%2Bl7pJAc%2BLoVxxEY%3D&reserved=0%22%20\t%20%22_blank)