**رجاء عدم النشر أو الاستخدام حتى يوم الخميس 19 يونيو الساعة 2:01 صباحًا بالتوقيت القياسي لجنوب أفريقيا**

**تصنيف كيو إس العالمي للجامعات لعام 2026 #QSWUR**

**السعودية تنضم إلى أفضل 100 جامعة عالميًا في سابقة عربية**

**لندن، 19 يونيو:** تضم أحدث نسخة من [تصنيف كيو إس العالمي للجامعات لعام 2026](https://www.topuniversities.com/world-university-rankings)\*، الصادر اليوم، 107 جامعة من المنطقة العربية، بزيادة 25 جامعة مقارنة بالعام الماضي. \*سيتم تحديث الرابط بنتائج عام 2026 عند رفع حظر النشر أو الاستخدام.

يكشف التصنيف العالمي للجامعات الأكثر استشارة في العالم أن 42% من الجامعات في المنطقة العربية شهدت تقدمًا في مراكزها، وحافظت 32% من الجامعات على مركزها للعام الماضي، فيما تراجعت مراكز 26% من المؤسسات. تنضم 11 جامعة جديدة للتصنيف للمرة الأولى، من بينها ست مؤسسات في الأردن وخمس في العراق، فيما يشهد لبنان وعمان انضمام ثلاث جامعات للتصنيف للمرة الأولى هذا العام. كما تنضم جامعتان سعوديتان وجامعة فلسطينية إلى التصنيف.

تظهر ثلاث جامعات سعودية إلى قائمة أفضل 500 جامعة على مستوى العالم، وهو ما يعني أن المنطقة العربية تضم حاليًا 19 جامعة من بين أفضل 500 جامعة عالميًا. تنضم جامعة الملك فهد للبترول والمعادن إلى قائمة أفضل 100 قائمة للمرة الأولى، وهي الجامعة الأعلى تصنيفًا في المنطقة مجددًا، إذ تحتل المركز 67. كما صعدت كل من جامعة قطر وجامعة الملك سعود في التصنيف إلى المركزين 112 و143 على التوالي، فيما تراجعت هذا العام الجامعة القطرية الأخرى في التصنيف إلى المركز 244، مناصفةً مع جامعة أخرى، لتخسر بذلك مركزها السابق كإحدى أفضل 200 جامعة عالميًا.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أفضل 15 جامعة في المنطقة العربية في تصنيف كيو إس العالمي للجامعات لعام 2026** | | | | |
| **الموقع** | **المؤسسة** | **تصنيف عام 2025** | **تصنيف عام 2026** | **الترتيب في المنطقة العربية** |
| السعودية | جامعة الملك فهد للبترول والمعادن | 101 | 67 | 1 |
| قطر | جامعة قطر | 122 | 112 | 2 |
| السعودية | جامعة الملك سعود | =200 | 143 | 3 |
| السعودية | جامعة الملك عبدالعزيز | 149 | 163 | 4 |
| الإمارات العربية المتحدة | جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا | 202 | =177 | 5 |
| الإمارات العربية المتحدة | جامعة الإمارات العربية المتحدة | =261 | 229 | 6 |
| لبنان | الجامعة الأمريكية في بيروت | 250 | =237 | 7 |
| قطر | جامعة حمد بن خليفة | 183 | =244 | 8 |
| الإمارات العربية المتحدة | الجامعة الأمريكية في الشارقة | =332 | =272 | 9 |
| الأردن | الجامعة الأردنية | =368 | =324 | 10 |
| الإمارات العربية المتحدة | جامعة الشارقة | 434 | =328 | 11 |
| عمان | جامعة السلطان قابوس | =362 | =334 | 12 |
| مصر | جامعة القاهرة | =350 | =347 | 13 |
| مصر | الجامعة الأمريكية بالقاهرة | =410 | =381 | 14 |
| الإمارات العربية المتحدة | جامعة أبوظبي | =501 | 391 | 15 |

قال بن سوتر، النائب الأول للرئيس في كيو إس: "تواصل الجامعات في المنطقة العربية صعودها في تصنيف كيو إس العالمي للجامعات لعام 2026. لا يوجد سوى تسع مناطق جديدة في العالم أضافت خمس جامعات أو أكثر إلى التصنيف هذا العام، وتنتمي ثلاث من هذه الدول للمنطقة العربية، وهي الأردن والعراق ومصر".

"إن استمرار الجامعات العربية في الظهور في تصنيفات كيو إس دليل على تقدُّم نظام التعليم العالي في المنطقة وتطوره ونموه على صعيدَيّ الجودة والسمعة".

**أبرز البيانات لعام 2026**

* تشهد **السعودية** انضمام مؤسستين لقائمة أفضل 500 جامعة للمرة الأولى، إذ صعدت جامعة الأمير محمد بن فهد 77 مركزًا لتصل إلى المرتبة 436، بالاشتراك مع جامعة أخرى، وكذلك تقدمت جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل (جامعة الدمام سابقًا) 22 مركزًا لتصل إلى المرتبة 491 مناصفةً مع جامعة أخرى.
* تحسنت مراكز سبع جامعات من بين 12 جامعة في **الإمارات العربية المتحدة** هذا العام، وتظهر جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا للمرة الأولى بين أفضل 200 جامعة عالميًا، إذ تحتل المرتبة 177 مناصفةً مع جامعة أخرى.
* يتمتع **الأردن** بثاني أكبر عدد من الجامعات التي تنضم للتصنيف للمرة الأولى هذا العام، مناصفة مع أذربيجان، وذلك بانضمام ست مؤسسات أردنية جديدة للتصنيف. ولا تتفوق عليهما سوى الهند، إذ تنضم ثماني جامعات هندية جديدة للتصنيف هذا العام.
* تشهد أربع من جامعات **لبنان** الست التي ظهرت في تصنيفات عام 2025 تحسنًا في مراكزها هذا العام. وتُعد الجامعة الأمريكية في بيروت أفضل مؤسسة على مستوى البلاد، إذ تقدمت 13 مركزًا لتحتل المرتبة 237 مناصفةً مع جامعة أخرى.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد المؤسسات بين أفضل 1000 جامعة عالميًا** | **عدد المؤسسات بين أفضل 500 جامعة عالميًا** | **عدد المؤسسات بين أفضل 200 جامعة عالميًا** | **عدد المؤسسات بين أفضل 100 جامعة عالميًا** | **عدد المؤسسات الجديدة**  **في التصنيف** | **مؤسسات التعليم العالي التي تقدَّم ترتيبها على أساس سنوي**  **بالنسبة المئوية** | **عدد مؤسسات التعليم العالي التي تقدَّم ترتيبها على أساس سنوي** | **مؤسسات التعليم العالي التي حافظت على ترتيبها على أساس سنوي بالنسبة المئوية** | **عدد مؤسسات التعليم العالي التي حافظت على ترتيبها على أساس سنوي** | **مؤسسات التعليم العالي التي تراجع ترتيبها على أساس سنوي بالنسبة المئوية** | **عدد مؤسسات التعليم العالي التي تراجع ترتيبها على أساس سنوي** | **عدد مؤسسات التعليم العالي المدرجة في التصنيف** | **الموقع** |
| 18 | 5 | 3 | 1 | 2 | **40%** | **8** | **5%** | **1** | **55%** | **11** | 22 | السعودية |
| 5 | 2 |  |  | 5 | **27%** | **4** | **60%** | **9** | **13%** | **2** | 20 | مصر |
| 7 | 2 |  |  | 6 | **60%** | **6** | **40%** | **4** | **0%** | **0** | 16 | الأردن |
| 12 | 6 | 1 |  | 0 | **58%** | **7** | **8%** | **1** | **33%** | **4** | 12 | الإمارات العربية المتحدة |
| 2 |  |  |  | 5 | **20%** | **1** | **80%** | **4** | **0%** | **0** | 10 | العراق |
| 6 | 1 |  |  | 3 | **67%** | **4** | **17%** | **1** | **17%** | **1** | 9 | لبنان |
| 4 | 1 |  |  | 3 | **100%** | **2** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | 5 | عمان |
| 1 |  |  |  | 1 | **0%** | **0** | **67%** | **2** | **33%** | **1** | 4 | فلسطين |
| 3 |  |  |  | 0 | **67%** | **2** | **0%** | **0** | **33%** | **1** | 3 | الكويت |
| 3 |  |  |  | 0 | **0%** | **0** | **33%** | **1** | **67%** | **2** | 3 | البحرين |
| 2 | 2 | 1 |  | 0 | **50%** | **1** | **0%** | **0** | **50%** | **1** | 2 | قطر |
|  |  |  |  | 0 | **0%** | **0** | **100%** | **1** | **0%** | **0** | 1 | سوريا |

**تابع سوتر قائلًا**: "تلتزم الدول في جميع أنحاء المنطقة العربية بتحسين أنظمة التعليم العالي الخاصة بها في الوقت الذي تواجه فيه الأسواق التقليدية الرائدة صعوبات مالية. وتسعى السعودية لأن تنضم خمس من جامعاتها إلى قائمة أفضل 200 جامعة بحلول 2030، كما أن ازدياد نسبة التمثيل في التصنيفات العالمية يمثل ركيزة أساسية للاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي 2030 في الإمارات العربية المتحدة، وقد أقرّت مصر بأهمية نظام التعليم العالي بها باعتباره جزءًا من رؤية 2030".

"رغم ذلك، فإن هذه التصنيف يحدد أيضًا النقاط التي تحتاج الحكومات وكذلك المؤسسات ذاتها للعمل عليها وذلك لضمان أن أنظمة التعليم العالي في أنحاء المنطقة ستستمر في التوسع والتحسن".

**سياق عالمي: مشهد يتسم بالتنافسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة الإجمالية** | **درجة الاستدامة** | **درجة مخرجات التوظيف** | **درجة شبكة البحث الدولية** | **درجة نسبة الطلاب الدوليين** | **درجة نسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين** | **درجة عدد مرات الاستشهاد لكل عضو هيئة تدريس** | **درجة نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس** | **درجة سمعة صاحب العمل** | **درجة السمعة الأكاديمية** | **عدد مؤسسات التعليم العالي المدرجة في التصنيف** | **الموقع** |
| 25.7 | 44.1 | 41.5 | 47.2 | 29.3 | 36.3 | 21.6 | 34.7 | 21.5 | 20.9 | 1,501 | عالميًا |
| 58.7 | 55.4 | 52.9 | 82.7 | 99.3 | 100.0 | 86.7 | 86.9 | 31.7 | 28.8 | 2 | قطر |
| 36.4 | 43.1 | 26.6 | 45.3 | 84.5 | 100.0 | 32.0 | 32.0 | 37.0 | 23.9 | 12 | الإمارات العربية المتحدة |
| 28.5 | 41.6 | 16.7 | 60.2 | 31.8 | 94.9 | 22.2 | 40.1 | 20.1 | 19.9 | 22 | السعودية |
| 26 | 43.4 | 30.1 | 33.4 | 47.3 | 70.9 | 8.5 | 41.7 | 32.6 | 18.2 | 9 | لبنان |
| 23.9 | 44.7 | 38.3 | 47.3 | 34.5 | 74.7 | 8.3 | 18.9 | 22.4 | 20.9 | 3 | الكويت |
| 23.8 | 35.4 | 71.6 | 36.0 | 10.8 | 98.8 | 20.1 | 26.3 | 14.6 | 13.4 | 5 | عمان |
| 22.7 | 26.4 | 26.5 | 20.7 | 44.8 | 98.0 | 6.6 | 32.7 | 18.1 | 19.7 | 3 | البحرين |
| 17.9 | 32.7 | 13.9 | 31.1 | 53.8 | 33.0 | 8.2 | 15.9 | 22.0 | 15.9 | 16 | الأردن |
| 16.1 | 41.3 | 20.8 | 53.7 | 9.9 | 12.5 | 5.1 | 17.4 | 17.7 | 17.7 | 20 | مصر |
| 15.7 | 45.0 | 35.7 | 48.9 | 7.2 | 16.7 | 5.3 | 44.1 | 5.0 | 11.2 | 4 | تونس |
| 14.2 | 26.4 | 18.5 | 23.0 | 40.4 | 51.6 | 3.9 | 16.9 | 13.2 | 11.4 | 4 | فلسطين |
| 14 | 26.1 | 17.8 | 30.5 | 1.8 | 16.4 | 3.5 | 35.9 | 22.2 | 11.8 | 10 | العراق |
| 12.1 | 23.3 | 84.9 | 53.5 | 2.1 |  | 5.1 | 8.2 | 6.9 | 8.9 | 1 | السودان |
| 11.7 | 39.7 | 40.4 | 52.1 | 5.0 | 15.9 | 10.8 | 2.0 | 3.1 | 9.7 | 2 | المغرب |
| 10.5 | 32.0 | 95.8 | 23.2 | 11.2 | 5.4 | 1.5 | 1.7 | 6.4 | 8.0 | 1 | سوريا |
| 7 | 11.2 | 28.7 | 30.6 | 3.4 | 1.2 | 1.3 | 8.6 | 12.8 | 6.8 | 1 | ليبيا |

يقدم تصنيف كيو إس العالمي للجامعات لعام 2026 تصنيفًا لأكثر من 1,500 مؤسسة في 106 دولة ومنطقة. وتشتد المنافسة العالمية، خصوصًا في أنحاء أوروبا وأمريكا الشمالية وآسيا:

* يحتفظ **معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا** بالمركز الأول للعام الرابع عشر على التوالي، وتليه **الكلية الإمبريالية في لندن** (المركز الثاني) جامعة ستانفورد (المركز الثالث).
* تحتفظ **الولايات المتحدة** بمركزها كأكثر الأنظمة تمثيلًا في التعليم العالي، إذ يشمل التصنيف **192 جامعة أمريكية**، كما أن عدد المؤسسات التي تقدمت في المراكز أكبر من تلك التي تراجعت مراكزها في هذه النسخة من التصنيف.
* ارتفع عدد الجامعات التي تقدمت مراكزها في **ألمانيا** عن عدد الجامعات التي شهدت تراجعًا في مراكزها، ويمثل ذلك تغيرًا في المسار الذي شهده النظام التعليمي في البلاد مؤخرًا.
* تدخل **إيطاليا** فيتصنيف أفضل 100 جامعة عالميًا للمرة الأولى، إذ تحتل جامعة العلوم التطبيقية في ميلانو المرتبة 98.
* تواصل **الصين** صعودها، إذ تحتفظ جامعة بكين بالمركز الرابع عشر، فيما تتقدم جامعة تسينجهوا إلى المرتبة 17، كما تصعد جامعة فودان تسعة مراكز لتحتل المرتبة 30، وهو ما يشير إلى دفعة قوية بقيادة الأبحاث.
* تُعتبر **منطقة هونج كونج الإدارية الخاصة** ثاني أفضل نظام للتعليم العالي شهد تحسنًا في هذه النسخة، وذلك بين الأنظمة التي انضمت خمس أو أكثر من جامعاتها إلى التصنيف. ولا تتفوق عليها سوى إيرلندا.

تؤكد هذه التحولات على الأهمية المتنامية للظهور على المستوى الدولي وجذب المهارات والتعاون العابر للحدود، وهي مجالات على الجامعات في المنطقة أن تركز عليها في الوقت الحالي لتظل قادرة على المنافسة.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تصنيف كيو إس العالمي للجامعات لعام 2026** | | | |
| **الموقع** | **المؤسسة** | **تصنيف عام 2025** | **تصنيف عام 2026** |
| الولايات المتحدة | معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا | 1 | 1 |
| المملكة المتحدة | الكلية الإمبريالية في لندن | 2 | 2 |
| الولايات المتحدة | جامعة ستانفورد | 6 | 3 |
| المملكة المتحدة | جامعة أوكسفورد | 3 | 4 |
| الولايات المتحدة | جامعة هارفارد | 4 | 5 |
| المملكة المتحدة | جامعة كامبريدج | 5 | 6 |
| سويسرا | المعهد الفيدرالي السويسري للتكنولوجيا | 7 | 7 |
| سنغافورة | جامعة سنغافورة الوطنية | 8 | 8 |
| المملكة المتحدة | جامعة كلية لندن | 9 | 9 |
| الولايات المتحدة | معهد كاليفورنيا للتكنولوجيا | 10 | 10 |

يعتمد تصنيف كيو إس العالمي للجامعات لعام 2026 على مؤشر مرجح للمعايير المذكورة أدناه. لمزيد من التفاصيل زوروا [صفحة منهجية كيو إس](https://www.topuniversities.com/world-university-rankings) باللغة الإنجليزية.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العدسة** | **الوزن** | **المعيار** | **الوزن** |
| البحث والاكتشاف | 50% | السمعة الأكاديمية | 30% |
| عدد مرات الاستشهاد لكل عضو هيئة تدريس | 20% |
| قابلية التوظيف والمخرجات | 20% | سمعة صاحب العمل | 15% |
| مخرجات التوظيف | 5% |
| التفاعل العالمي | 15% | نسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين | 5% |
| شبكة البحث الدولية | 5% |
| التنوع بين الطلاب الدوليين | 0% |
| نسبة الطلاب الدوليين | 5% |
| تجربة التعلم | 10% | نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب | 10% |
| الاستدامة | 5% | الاستدامة | 5% |

سيتم نشر تصنيف كيو إس العالمي للجامعات لعام 2026 عند رفع الحظر يوم **الخميس 19 يونيو الساعة 02:01 صباحًا بالتوقيت القياسي لجنوب أفريقيا**، وسيكون التصنيف متاحًا على موقع [www.topuniversities.com/world-university-rankings](https://www.topuniversities.com/world-university-rankings).

- انتهى -

لمزيد من المعلومات أو لطلب إجراء مقابلات مع محللي كيو إس، برجاء التواصل مع:

**سيمونا بيتسوتسيرو**

رئيسة إدارة الاتصالات، كيو إس

[simona@qs.com](mailto:simona@qs.com) | +44 (0) 7880620856

[الصفحة الشخصية على لينكد إن](https://www.linkedin.com/in/simona-bizzozero/)

**فيجو ستايسي**

مسؤول العلاقات العامة |[viggo.stacey@qs.com](mailto:viggo.stacey@qs.com)

**ملاحظات للمحررين**

كيو إس كواكواريلي سيموندس هي المزودة الرائدة عالمياً للخدمات والتحليلات والرؤى في قطاع التعليم العالي على مستوى العالم، ومهمتها تمكين الأشخاص المهتمين في جميع أنحاء العالم ليحققوا الاستفادة من إمكانياتهم من خلال التحصيل العلمي والتنقل الدولي والتطوير الوظيفي.

تُعد مجموعة كيو إس لتصنيف الجامعات على مستوى العالم، التي شهد عام 2004 إطلاقها، أشهر مصدر للبيانات المقارنة عن أداء الجامعات. حظي موقع كيو إس الرئيسي، <https://www.topuniversities.com/>، الذي يستعرض تصنيف الجامعات، بأكثر من 120 مليون مشاهدة في 2024، وبأكثر من 134 ألف مقتطف إعلامي يتعلق بكيو إس أو يرد فيه اسمها ونشرتها وسائل الإعلام في مختلف أنحاء العالم في 2024.