**SOUS EMBARGO STRICT JUSQU'AU JEUDI 19 JUIN A 01:01 AM CET**

**Classement mondial des universités de QS 2026**

**Trois universités belges dans le top 200 : la recherche internationale brille**

*Soutenues par leurs programmes de recherche hautement internationaux et leurs stratégies environnementales, sociales et de gouvernance renforcées, trois universités belges se classent parmi les 200 premières cette année, soit une de plus que l'année dernière. Il est à noter que les quatre institutions les mieux classées du pays ont progressé dans cette édition.*

***Londres, 19 juin 2025 :*** QS Quacquarelli Symonds, experts internationaux de l'enseignement supérieur, ont publié aujourd'hui la 22ème édition annuelle du [QS World University](https://www.topuniversities.com/world-university-rankings) Rankings\*.

\*Le lien sera mis à jour avec les derniers résultats lorsque l'embargo sera levé.

Les quatre universités belges les mieux classées grimpent toutes dans le classement de cette édition. **La KU Leuven** reste l'université la mieux classée du pays, se hissant au 60e rang mondial et à la neuvième place en Europe continentale. L'**Université catholique de Louvain (UCL)** entre quant à elle dans le top 200, ce qui permet au pays de compter trois universités dans les 200 premières.

|  |
| --- |
| **Tableau 1 : QS World University Rankings 2026 : universités belges classées** |
| **2026 Rang** | **Classement 2025** | **Institution** |
| 60 | 63 | KU Leuven |
| 162 | 169 | Université de Gand |
| 191 | 203 | Université Catholique de Louvain (UCL) |
| 227 | 230 | Université Libre de Bruxelles (ULB) |
| 280 | 267 | Université d'Anvers |
| 294 | 278 | Vrije Universiteit Brussel (VUB) |
| 379 | 396 | Université de Liège |
| 597 | 554 | Université de Hasselt |
| 781-790 | 781-790 | Université de Mons |
| 801-850 |   | Université de Namur |

**Ben Sowter, Senior Vice President de QS, a déclaré : "Les universités belges sont à la pointe de la collaboration mondiale en matière de recherche** : "*Les universités belges sont à l'avant-garde de la collaboration mondiale en matière de recherche, puisqu'elles mènent 69 % de leurs recherches avec des partenaires internationaux, soit plus de trois fois la moyenne mondiale. Ce niveau de collaboration est essentiel pour mener des recherches influentes et relever les défis mondiaux."*

*"Les universités belges font des progrès significatifs sur la scène mondiale, avec trois institutions classées dans le top 200, une augmentation par rapport à l'année dernière. Cette réussite reflète leurs programmes de recherche internationaux intenses et leurs stratégies exceptionnelles en matière d'environnement, de société et de gouvernance (ESG)".*

**La Belgique en point de mire**

QS classe 10 universités belges dans l'édition 2026. Parmi elles, cinq montent dans le classement, trois descendent, tandis que deux restent stables dans leur rang ou dans leur groupe. **L'Université de Namur** est classée pour la première fois. Cela fait de la Belgique l'un des pays d'Europe qui a le plus progressé en termes de pourcentage d'universités qui ont grimpé dans le classement.

|  |
| --- |
| **Tableau 2 : Vue d'ensemble de l'Europe continentale (premiers pays en fonction du nombre d'universités classées**)  |
| Localisation  | **Total** classé  | Haut de la page  | Idem  | En bas  | **Delta** %  | Nouveau  |
| Allemagne  | 48  | 26  | 5  | 17  | 19%  | 0  |
| Italie  | 43  | 17  | 8  | 17  | 0%  | 1  |
| Espagne  | 38  | 13  | 7  | 15  | -5**%**  | 3  |
| France  | 35  | 13  | 4  | 17  | -11**%**  | 1  |
| Pays-Bas  | 13  | 9  | 1  | 3  | 46%  | 0  |
| Suisse  | 10  | **3**  | **2**  | **5**  | **-20%**  | **0**  |
| **Belgique**  | **10**  | **5**  | **1**  | **3**  | **20%**  | **1**  |

La première université de Belgique, la **KU Leuven**, est le leader national dans cinq des indicateurs de performance de QS. Cette année, elle est désignée comme l'une des universités les plus collaboratives au monde en matière de recherche transfrontalière, gagnant quatre places pour se classer quatrième pour le *réseau international de recherche*.

**La KU Leuven** obtient également des résultats exceptionnels dans le domaine du *développement durable*, où elle se classe désormais 25eau niveau mondial, dépassant le leader de l'année dernière, l'**Université de Gand**, qui obtient également d'excellents résultats en se classant 30e.

|  |
| --- |
| **Tableau 3 : Belgique - Leader national par indicateur** |
| **Objectif de performance** | **Poids** | **Leader national** | **Rang pour l'indicateur** | **Classement général** |
| Réputation académique | 30% | KU Leuven | 53 | 60 |
| Réputation auprès des employeur | 15% | KU Leuven | 169 | 60 |
| Taux d'encadrement | 10% | Université de Hasselt | 128 | =597 |
| Citations par professeur | 20% | KU Leuven | 75 | 60 |
| Taux d'encadrement international | 5% | Université Libre de Bruxelles (ULB) | 124 | =227 |
| Ratio d'étudiants internationaux | 5% | Université Libre de Bruxelles (ULB) | 171 | =227 |
| Réseau international de recherche | 5% | KU Leuven | 4 | 60 |
| Résultats en matière d'emploi | 5% | Université de Gand | 136 | 162 |
| Développement Durable | 5% | KU Leuven | 25 | 60 |

La Belgique a enregistré des améliorations nettes en matière de *réputation académique*, de *réseau international de recherche* et de *développement durable.*

Elle a enregistré des baisses globales pour six indicateurs, dont le plus important est le *taux d'étudiants internationaux*, pour lequel toutes ses universités ont reculé dans le classement.

|  |
| --- |
| **Tableau 4 : Belgique - Aperçu des performances par indicateur** |
| **Indicateur** | **Poids** | **En hausse** | **En baisse** | **Stable** | **Moyenne mondiale** | **Moyenne nationale** |
| Réputation académique | 30% | **78%** | 22% | 0% | 25.8 | 38.1 |
| Réputation de l'employeur | 15% | 22% | **78%** | 0% | 26.9 | 26.5 |
| Taux d'encadrement | 10% | 11% | **89%** | 0% | 33.9 | 33.1 |
| Citations par professeur | 20% | 22% | **78%** | 0% | 30.4 | 51.6 |
| Taux d'encadrement international | 5% | 22% | **78%** | 0% | 36.3 | 78.5 |
| Ratio d'étudiants internationaux | 5% | 0% | **100%** | 0% | 33.3 | 58.2 |
| Réseau international de recherche | 5% | **56%** | 44% | 0% | 53.4 | 82.5 |
| Résultats en matière d'emploi | 5% | 33% | **67%** | 0% | 30 | 50.6 |
| Développement durable | 5% | **78%** | 22% | 0% | 51.3 | 74.6 |

La Belgique dépasse la moyenne mondiale pour sept indicateurs, et obtient d'excellents résultats pour le *réseau international de recherche* et le *taux d'encadrement international.*

La KU Leuven figure parmi les leaders européens en matière de *réseau de recherche international* et affiche le deuxième score moyen le plus élevé de la région, juste derrière les Pays-Bas. En Europe continentale, seule l'université française PSL surpasse la **KU Leuven** dans cet indicateur.

|  |
| --- |
| **Tableau 5 : Belgique – Top 100 pour le réseau international de recherche** |
| **Institution** | **Score** | **Rang** | **Changement** |
| KU Leuven | 99.5 | 4 | +4 |
| Université de Gand | 99.2 | 11 | -2 |
| Université de Liège | 95.2 | 78 | +8 |
| Université d'Anvers | 95.2 | 79 | +6 |

Vue d'ensemble

Le classement de cette année est le plus important jamais réalisé, avec plus de 1 500 universités réparties dans 106 pays et territoires. Les États-Unis sont le système d'enseignement supérieur le plus représenté, avec 192 universités classées, suivis du Royaume-Uni avec 90 et de la Chine continentale avec 72.

Pour la quatorzième année consécutive, le **Massachusetts Institute of Technology (MIT)** maintient son règne au sommet. **L'Imperial College London** reste deuxième après avoir obtenu la prestigieuse position l'année dernière, tandis que l**'université de Stanford** gagne trois places pour se classer troisième. L'**Université d'Oxford** et l'**Université de Harvard** perdent toutes deux une place et se classent respectivement quatrième et cinquième.

|  |
| --- |
| **Classement mondial des universités QS 2026 : Top** 10  |
| **Classement 2026**    | **Classement 2025**   | **Institution**   | **Localisation**   |
| **1**   | 1   | Institut de technologie du Massachusetts (MIT)   | États-Unis d'Amérique   |
| **2**   | 2   | Collège impérial de Londres   | Royaume-Uni   |
| **3**   | 6   | Université de Stanford   | États-Unis d'Amérique   |
| **4**   | 3   | Université d'Oxford   | Royaume-Uni   |
| **5**   | 4   | Université de Harvard   | États-Unis d'Amérique   |
| **6**   | 5   | Université de Cambridge   | Royaume-Uni   |
| **7**   | 7   | ETH Zurich (Institut fédéral suisse de technologie)   | Suisse   |
| **8**   | 8   | Université nationale de Singapour (NUS)   | Singapour   |
| **9**   | 9   | UCL (University College London)   | Royaume-Uni   |
| **10**   | 10   | Institut de technologie de Californie (Caltech)   | États-Unis d'Amérique   |

Faits **marquants au niveau mondial**

* L'université de Stanford se hisse à la troisième place grâce à des gains significatifs en matière de développement durable et de son nombre de professeurs internationaux. L'université de Chicago est la seule à entrer dans le top 20. C'est la première fois en sept ans que les **États-Unis** voient plus d'universités progresser que reculer.
* Le Royaume-Uni est à égalité avec les États-Unis pour ce qui est des universités d'élite, avec quatre universités dans le top 10. Le meilleur indicateur pour le Royaume-Uni est le *taux d'étudiants internationaux*, pour lequel il obtient le deuxième score moyen le plus élevé au monde parmi les pays comptant au moins dix universités classées, derrière les **Émirats arabes unis**.
* L'Université McGill occupe la première place au **Canada**, se classant 27e au niveau mondial et dépassant l'Université de Toronto. Les universités canadiennes obtiennent des résultats exceptionnels pour l'indicateur de développement durable, pour lequel l'Université de Toronto et l'Université de la Colombie-Britannique se classent première et cinquième.
* Deux universités **australiennes** figurent dans le top 20 mondial. L'Université de Sydney passe de la 18ème à la 25ème placee. Sur l'ensemble des universités australiennes classées, 69 % perdent des places dans le classement.
* L'ascension de **la Chine** se poursuit, avec 44 % de ses universités qui grimpent dans le classement et 35 % avec un classement en baisse. Sur les trois universités les mieux classées, deux ont progressé, l'université Tsinghua se plaçant au 17e rang et l'université Fudan gagnant neuf places pour atteindre la 30ème place.
* L'Indian Institute of Technology Delhi (IITD) fait un bond impressionnant de 27 places pour se classer 123ème eet prendre la première place en **Inde**, usurpant le titre de leader de l'année dernière, l'Indian Institute of Technology Bombay (IITB), qui tombe à la 129ème placee. L'Inde continue de s'améliorer, 41 % de ses universités progressant et 20 % reculant.
* **L'Italie** rejoint le top 100 pour la première fois avec le Politecnico di Milano en 98ème placee, gagnant 13 places d'une année sur l'autre. **En Allemagne,** pour la deuxième fois en plus de dix ans, le nombre d'universités qui montent dans le classement est supérieur à celui des universités qui en descendent.
* **Hong Kong** et **Singapour** restent parmi les lieux les plus performants en matière de *réputation académique* sur la base de leurs scores moyens, bien qu'ils comptent tous deux moins de 10 établissements. **Hong Kong** est également le système d'enseignement supérieur asiatique qui s'est le plus amélioré dans cette édition, parmi ceux qui comptent au moins cinq universités classées.

**Méthodologie**

Le classement mondial des universités QS 2026 est basé sur un indice pondéré des indicateurs énumérés ci-dessous.
Pour plus de détails, consultez la [page sur la méthodologie de QS](https://www.topuniversities.com/world-university-rankings).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lentille  | Pondération  | Indicateur  | Pondération  |
| [Recherche et](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/16078425711260) découverte  | 50%  | Réputation [académique](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4405952675346)  | 30%  |
| [Citations par](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/360019107580) professeur  | 20%  |
| [Employabilité](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/17814620744092) | 20%  | Réputation auprès [des employeurs](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4407794203410-Employer-Reputation)  | 15%  |
| Résultats [en matière d'emploi](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4744563188508)  | 5%  |
| [Engagement international](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/19224616222748) | 15%  | [Taux d 'encadrement international](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4403961809554) d | 5%  |
| Réseau [international de recherche](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/360021865579)  | 5%  |
| Diversité [des étudiants internationaux](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/10425678849564)  | 0%  |
| [Taux détudiants internationaux](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4403961727506) ' | 5%  |
| Expérience d'[apprentissage](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/17928075678236)  | 10%  | Taux [d'encadrement](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/360019108240)  | 10%  |
| Développement durable  | 5%  | Développement durable  | 5%  |

Le classement complet sera disponible le **jeudi 19 juin, 01:01 CEST** et peut être consulté à l'adresse suivante [: https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings.](https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings/2025)

-Fin

Pour de plus amples informations ou pour demander des entretiens avec les analystes de QS, veuillez contacter

**Simona Bizzozero**

Directeur de la communication

QS Quacquarelli Symonds

[simona@qs.com](https://encoded-592c9deb-987b-4562-aa3c-9fa3d37d83e9.uri/mailto%3Asimona%40qs.com%25E2%2580%25AF)

+44 (0) 7880620856

**William** Barbieri

Responsable de la communication
QS Quacquarelli Symonds

[william.barbieri@qs.com](https://encoded-592c9deb-987b-4562-aa3c-9fa3d37d83e9.uri/mailto%3Awilliam.barbieri%40qs.com%25E2%2580%25AF)

**Notes à l'attention des rédacteurs**

**QS Quacquarelli Symonds** est le premier fournisseur mondial de services, d'analyses et d'informations pour le secteur mondial de l'enseignement supérieur, dont la mission est de permettre aux personnes motivées, où qu'elles soient dans le monde, de réaliser leur potentiel grâce à la réussite scolaire, à la mobilité internationale et au développement de carrière*.*
Le portefeuille de *classements mondiaux des universités QS*, inauguré en 2004, est la source la plus populaire de données comparatives sur les performances des universités.