**BAJO EMBARGO ESTRICTO HASTA EL MIÉRCOLES 18 DE JUNIO A LAS 19:00 CLT**

**QS World University Rankings 2026 #QSWUR**

**Las universidades chilenas luchan por competir a escala mundial**
 *A pesar de su reputación mundial, los datos de QS revelan retos más profundos en la atracción de talento y la visibilidad de la investigación.*

**Londres, a 19 de junio de 2025:** Tres de las 20 universidades chilenas que figuran en el último [**QS World University Rankings 2026**](https://www.topuniversities.com/world-university-rankings) \*, publicado hoy, han subido este año, a medida que los sistemas de educación superior latinoamericanos pierden terreno frente a sus pares mundiales. \* El enlace se actualizará con los resultados de 2026 cuando se levante el embargo.
 Las cuatro instituciones mejor clasificadas del país descienden este año, con la **Pontificia Universidad Católica de Chile** cayendo desde su puesto récord, el 93, del año pasado y fuera de los 100 primeros puestos para aparecer en el 116 del conjunto. Se trata de la tercera mejor clasificación de la universidad en su historia, ya que en 2025 ocupó el puesto 93 y en 2024 el 103.

Las tres instituciones chilenas que mejoran este año son la **Universidad de Concepción**, la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso** y la **Universidad de los Andes Chile.**

|  |
| --- |
| **Las universidades chilenas en el QS World University Rankings 2026** |
| **Posición en Chile** | **Rango 2026** | **2025 Rango** | **Institución** |
| 1 | **=116** | 93 | Pontificia Universidad Católica de Chile |
| 2 | **=173** | =139 | Universidad de Chile |
| 3 | **490** | 461 | Universidad de Santiago de Chile - USACH |
| 4 | **=578** | =576 | Universidad Adolfo Ibáñez |
| 5 | **=613** | 631-640 | Universidad de Concepción |
| 6 | **791-800** | 801-850 | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso |
| 7 | **901-950** | 951-1000 | Universidad de los Andes Chile |
| 8= | **1001-1200** | 1001-1200 | Universidad Andrés Bello - UNAB |
| 8= | **1001-1200** | 1001-1200 | Universidad Austral de Chile |
| 8= | **1001-1200** | 1001-1200 | Universidad de Talca |
| 8= | **1001-1200** | 1001-1200 | Universidad Diego Portales |
| 8= | **1001-1200** | 951-1000 | Universidad Técnica Federico Santa María |
| 13= | **1201-1400** | 1201-1400 | Universidad Católica del Norte |
| 13= | **1201-1400** | 1001-1200 | Universidad de la Frontera (UFRO) |
| 13= | **1201-1400** | 1201-1400 | Universidad de Valparaíso |
| 13= | **1201-1400** | 1201-1400 | Universidad del Desarrollo |
| 17= | **1401+** | 1401+ | Universidad Autónoma de Chile |
| 17= | **1401+** | 1401+ | Universidad Católica de Temuco |
| 17= | **1401+** | 1201-1400 | Universidad de Tarapacá |
| 17= | **1401+** | 1201-1400 | Universidad del Bio-Bio |
|  | QS Quacquarelli Symonds 2004-2025, TopUniversities.com |

**Chile en el punto de mira: Resultados de 2026**

Las universidades chilenas aparecen entre las 200 mejores en cuatro indicadores, con la Pontificia Universidad Católica de Chile entre las 200 mejores en cada una de estas áreas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Institución** | **Puntuación** | **Posición en el indicador** | **Cambia** | **Clasificación general** |
| Reputación académica | Pontificia Universidad Católica de Chile | 98 | 36 | +1 | =116 |
| Universidad de Chile | 91.9 | 61 | +2 | =173 |
| Reputación del empleador | Pontificia Universidad Católica de Chile | 98.6 | 29 | -8 | =116 |
| Universidad de Chile | 92 | 63 | -11 | =173 |
| Universidad de Santiago de Chile - USACH | 59.9 | 193 | -41 | 490 |
| Universidad Adolfo Ibáñez | 63.3 | 170 | -29 | =578 |
| Resultados en materia de empleabilidad | Pontificia Universidad Católica de Chile | 99.9 | 13 | -1 | =116 |
| Universidad de Chile | 97.6 | 50 | -8 | =173 |
| Sostenibilidad | Pontificia Universidad Católica de Chile | 80 | 169 | -10 | =116 |

* **Impulsar la empleabilidad:** Cuatro universidades aparecen entre las 200 primeras en el indicador de R*eputación del Empleador* y dos en el de R*esultados de Empleo*. Para estas instituciones, esto sigue siendo un logro impresionante. En América Latina, sólo Colombia (36,4) supera la puntuación media de Chile en *Reputación del Empleador* (28,6). Sin embargo, la puntuación media de Chile en *Resultados de Empleo* (20,7) es la más baja de la región entre los países con al menos nueve instituciones clasificadas. Con el 95% de las instituciones cayendo *en Resultados de Empleo* y el 60% cayendo en *Reputación del Empleador*, ésta es un área clave en la que las universidades chilenas necesitan seguir centrándose.
* **Compromiso global:** Un 89% de las instituciones caen en *Ratio de Estudiantes Internacionales*, un 80% caen en *Red de Investigación Internacional* y un 79% caen en *Ratio de Profesorado Internacional*. Todos los indicadores que componen la lente del *Compromiso Global* han visto deteriorados sus resultados entre el ecosistema de educación superior de Chile. Todas se sitúan fuera de las 800 primeras en *Estudiantes Internacionales*, 15 fuera de las 800 primeras en *Red de Investigación Internacional* y 10 fuera de las 800 primeras en *Profesorado Internacional*. En general, sólo una institución mejoró *en Red de Investigación Internacional*: La Universidad Andrés Bello - UNAB subió 21 puestos y se situó en el 680, mientras que sólo tres mejoraron en *Profesorado Internacional*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tres universidades mejoran en el indicador Profesorado Internacional** | **Puntuación** | **Posición en el indicador** | **Cambia** |
| Pontificia Universidad Católica de Chile | 42 | 482 | +42 |
| Universidad Católica de Temuco | 49.7 | 442 | +14 |
| Universidad Católica del Norte | 21.9 | 688 | +6 |

* **Reputación Académica y Citas:** La Pontificia Universidad Católica de Chile mejora su clasificación en *Reputación Académica* en un puesto hasta alcanzar el 36mejor del mundo y la Universidad de Chile sube dos puestos hasta el 61. Más allá de esto, sólo la Universidad de Concepción - sube 16 puestos hasta el 325 - y la Universidad de los Andes Chile - sube 40 puestos hasta el 504- aumentan su clasificación desde el año pasado en este indicador y 10 universidades se sitúan fuera de las 800 primeras. En el otro indicador que mide el impacto de la investigación, *Citas por Facultad*, todas las universidades menos tres se sitúan fuera de las 800 primeras. La Universidad de Tarapacá se sitúa en el puesto 706, la Universidad de la Frontera (UFRO) en el 726 y la Universidad de Chile en el 747. Estos resultados sitúan estos dos indicadores como áreas clave de mejora para las universidades chilenas.
* Ninguna universidad chilena figura entre las 800 primeras en el indicador *Ratio Profesor Alumno*, que mide la experiencia de los estudiantes, salvo la Pontificia Universidad Católica de Chile, que mejora su clasificación en 52 puestos y se sitúa en el puesto 562.
* ***La Sostenibilidad*** es el único indicador en el que cuatro universidades mejoran este año. Sin embargo, 13 instituciones se sitúan fuera de las 800 primeras en este indicador. A pesar de ser la institución mejor clasificada en esta área, situándose en el puesto 169, la Pontificia Universidad Católica de Chile cae 10 puestos este año. La Universidad de Chile también desciende, situándose en el puesto 321, igualando a la Universidad de Concepción en *Sostenibilidad.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instituciones que mejoran en sostenibilidad** |  **Puntuación** | **Rango** | **Cambia** |
| Universidad Andrés Bello - UNAB | 56.9 | 559 | +142 |
| Universidad Católica del Norte | 53 | 646= | +50 |
| Universidad de Concepción | 69.5 | 321= | +15 |
| Universidad de Santiago de Chile - USACH | 53.7 | 627= | +15 |

**Ben Sowter, Vicepresidente Senior de QS, comenta:** *"Sólo tres de las 20 universidades chilenas subieron en el QS World University Rankings de este año, con la Pontificia Universidad Católica de Chile conservando su posición como la institución mejor clasificada del país."*

*"Pero, el panorama general es aleccionador. La educación superior chilena está luchando por mantener el ritmo en un momento en que sus pares globales están acelerando la inversión en talento, investigación y colaboración internacional. A medida que Chile se enfrenta a un crecimiento económico más lento, a la desigualdad estructural y a la urgente necesidad de diversificarse más allá de las industrias extractivas, sus universidades deben ser reconocidas como activos estratégicos, no sólo como centros académicos, sino como motores de crecimiento para una economía impulsada por el conocimiento.”*

*"En todo el mundo, los países se enfrentan al doble reto del estancamiento de la productividad y la promesa disruptiva de la inteligencia artificial. Los gobiernos con más visión de futuro están situando a las universidades en el centro de su respuesta, impulsando la innovación, recalificando la mano de obra y creando nuevas alianzas globales. Chile debe hacer lo mismo. Los últimos datos ponen de relieve los puntos en los que el progreso se está estancando: empleabilidad, compromiso internacional y visibilidad de la investigación. No se trata sólo de una cuestión de clasificación, sino de competitividad nacional*".

**Comparaciones en América Latina**
En toda la región, 17 países figuran en la Clasificación Mundial de Universidades QS 2026. Guatemala y Honduras aparecen por primera vez, mientras que Argentina, Perú y Ecuador cuentan con una institución cada uno. Chile mantiene la misma representación que el año pasado: 20 universidades.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ubicación** | **Universidades clasificadas** | **Universidades con menor rango interanual** | **Porcentaje inferior** | **Universidades con la misma clasificación interanual** | **Mismo %.** | **Universidades con mejor clasificación interanual** | **Mayor** | **Nuevo** |
| Brasil | 24 | 9 | 38% | 12 | 50% | 3 | 13% | 0 |
| México | 22 | 13 | 59% | 9 | 41% | 0 | 0% | 0 |
| Chile | 20 | 8 | 40% | 9 | 45% | 3 | 15% | 0 |
| Argentina | 18 | 12 | 71% | 2 | 12% | 3 | 18% | 1 |
| Colombia | 13 | 7 | 54% | 4 | 31% | 2 | 15% | 0 |

 Mientras que México no ha visto ninguna institución mejorar este año, Chile está al mismo nivel que Brasil y Argentina, que ven cómo tres de sus instituciones clasificadas mejoran este año.  En Norteamérica, Estados Unidos y Canadá obtienen mejores resultados, con un 42% y un 38% de universidades que mejoran su clasificación, respectivamente.

Esto sugiere que los gobiernos y las universidades de toda América Latina tendrán que esforzarse más para conseguir sistemas de enseñanza superior líderes en el mundo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **País** | **Sin clasificación** | **Puntuación global** | **Reputación académica** | **Reputación del empleador** | **Puntuación de la relación profesor-alumno** | **Citaciones por puntuación del profesorado** | **Puntuación de la ratio de profesorado internacional** | **Puntuación de la proporción de estudiantes internacionales** | **Puntuación de la Red Internacional de Investigación** | **Puntuación de los resultados en materia de empleo** | **Puntuación de sostenibilidad** |
| Colombia | 13 | 23.8 | 32.3 | 36.4 | 29.4 | 4.5 | 7.8 | 3.1 | 28.6 | 39.6 | 43.1 |
| Brasil | 24 | 21.2 | 27.5 | 15.7 | 23.7 | 13.6 | 6.5 | 2.8 | 52.5 | 27.9 | 49.1 |
| Chile | 20 | 20.5 | 26.5 | 28.6 | 10.5 | 10.4 | 19.4 | 3.9 | 44.7 | 20.7 | 43.4 |
| Argentina | 18 | 20.3 | 23.3 | 23.4 | 54.5 | 2.3 | 15.5 | 23.5 | 22.7 | 29.5 | 31.1 |
| México | 22 | 18.3 | 22.9 | 23.0 | 37.3 | 2.6 | 13.0 | 6.3 | 23.4 | 26.9 | 35.2 |
| Perú | 9 | 15 | 19.7 | 25.1 | 26.1 | 2.1 | 5.2 | 2.0 | 18.0 | 21.7 | 32.4 |

**Contexto mundial: Un panorama competitivo**
El QS World University Rankings 2026 evalúa **más de 1.500 instituciones** de 106 países y territorios. La competencia mundial se está intensificando, especialmente en Europa, Norteamérica y Asia:

|  |
| --- |
| **QS World University Rankings 2026: Top** 10  |
| Rango **2026**  | **2025** Rango  | **Institución**    | **Ubicación**    |
| 1  | 1  | Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)  | Estados Unidos de  América  |
| 2  | 2  | Imperial College  de Londres  | Reino Unido  |
| 3  | 6  | Universidad de Stanford   | Estados Unidos de  América  |
| 4  | 3  | Universidad de  Oxford  | Reino Unido  |
| 5  | 4  | Universidad de Harvard   | Estados Unidos de  América  |
| 6  | 5  | Universidad de  Cambridge  | Reino Unido  |
| 7  | 7  | ETH Zúrich (Escuela Politécnica Federal de Suiza)  | Suiza  |
| 8  | 8  | Universidad Nacional de Singapur (NUS)  | Singapur  |
| 9  | 9  | UCL (University College London)  | Reino Unido  |
| 10  | 10  | Instituto Tecnológico de California (Caltech)  | Estados Unidos de  América  |

* **MIT** conserva su primera posición por decimocuarto año, seguido **de Imperial College de Londres** (2º) y **Stanford University** (3º).
* **Estados Unidos** sigue siendo el sistema más representado, con **192 universidades**, y ve subir más instituciones de las que bajan en esta edición.
* **En Alemania** son más las universidades que mejoran que las que retroceden, lo que supone un cambio de tendencia respecto a los últimos años.
* **Italia** entra por primera vez en el top 100 mundial, con el Politécnico de Milán en el puesto 98.
* **China** continúa su ascenso. La Universidad de Pekín mantiene su puesto 14, mientras que la Universidad de Tsinghua asciende al 17 y la Universidad de Fudan sube nueve puestos hasta el 30, lo que indica un fuerte impulso de la investigación.
* **RAE de Hong Kong** es también el segundo sistema de enseñanza superior del mundo que más ha mejorado en esta edición, entre los que tienen cinco o más universidades clasificadas. Sólo Irlanda mejora en mayor medida.

Estos cambios subrayan la creciente importancia de la visibilidad internacional, la atracción de talento y la colaboración transfronteriza, áreas en las que las universidades chilenas deben centrarse ahora para seguir siendo competitivas.

**La Clasificación Mundial de Universidades QS 2026** se basa en un índice ponderado de los indicadores que se enumeran a continuación.
Para más detalles, visite la [página de metodología de QS](https://www.topuniversities.com/world-university-rankings).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lente**  | **Ponderación**  | **Indicador**  | **Ponderación**  |
| [Investigación y](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/16078425711260) descubrimiento  | 50%  | Reputación [académica](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4405952675346%22%20%5Ct%20%22_blank)  | 30%  |
| [Citaciones por](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/360019107580) profesor  | 20%  |
| [Empleabilidad y](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/17814620744092) resultados  | 20%  | Reputación [del empleador](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4407794203410-Employer-Reputation%22%20%5Ct%20%22_blank)  | 15%  |
| Resultados [del empleo](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4744563188508%22%20%5Ct%20%22_blank)  | 5%  |
| Compromiso [mundial](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/19224616222748%22%20%5Ct%20%22_blank)  | 15%  | Ratio [de profesorado internacional](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4403961809554)  | 5%  |
| Red [Internacional Investigación](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/360021865579) de | 5%  |
| Diversidad [de estudiantes internacionales](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/10425678849564%22%20%5Ct%20%22_blank)  | 0%  |
| Ratio [de estudiantes internacionales](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/4403961727506)  | 5%  |
| Experiencia de [aprendizaje](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/17928075678236)  | 10%  | Ratio [profesor-alumno](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/360019108240)  | 10%  |
| Sostenibilidad  | 5%  | [Sostenibilida](https://support.qs.com/hc/en-gb/articles/8322582098460)d  | 5%  |

**El QS World University Rankings 2026** completo se publicará cuando se levante el embargo el miércoles **18 de junio a las 19:00 CLT** y estará disponible en . [www.topuniversities.com/world-university-rankings](https://www.topuniversities.com/world-university-rankings)

-Fin-

Para más información o para solicitar entrevistas con los analistas de QS, póngase en contacto con

**Simona** Bizzozero
Directora de Comunicación, QS
simona@qs.com | +44 (0) 7880 620856
Perfil [en LinkedIn](https://www.linkedin.com/in/simona-bizzozero/)

**Viggo** Stacey
Especialista en relaciones públicas, QS |  viggo.stacey@qs.com

 **Notas para los redactores**

**QS Quacquarelli Symonds** es el principal proveedor mundial de servicios, análisis y conocimientos para el sector de la enseñanza superior y su misión es ayudar a las personas motivadas de cualquier parte del mundo a desarrollar todo su potencial a través de los logros educativos, la movilidad internacional y el desarrollo profesional*.*

La cartera de *QS World University Rankings*, inaugurada en 2004, es la fuente más popular del mundo de datos comparativos sobre el rendimiento de las universidades. Su página web insignia[,](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/france/glossary_fr) www.TopUniversities.com, sede de sus clasificaciones, fue visitada más de 120 millones de veces en 2024, y más de 134.000 recortes de prensa relativos a QS o que la mencionan fueron publicados por medios de comunicación de todo el mundo en 2024.